

Guía Académica

Microcredencial universitaria en “Técnicas para la poda de olivar: Teoría y práctica aplicada a Arbequina, Arbosana y otras variedades. / Theoretical and practical techniques for olive pruning: Arbequina, Arbosana and other varieties”.

Tipología de enseñanza propia	Microcredencial (LTT activity OliVR project)
Nivel EQF/MECES:	EQF 6 (Grado Universitario o Técnico Superior de Enseñanza Artística Superior). Nivel MECES 2.
Área Temática:	<input type="checkbox"/> Acción Formativa Transversal <input type="checkbox"/> Artes y Humanidades <input checked="" type="checkbox"/> Ciencias <input type="checkbox"/> Ciencias de la Salud <input type="checkbox"/> Ciencias Sociales y Jurídicas <input checked="" type="checkbox"/> Ingeniería y Arquitectura
Modalidad Impartición:	Presencial
Idioma:	<i>Indicar idioma de impartición</i> Español traducido al inglés / Spanish translated to English.
Créditos ECTS:	<i>Indicar nº créditos ECTS (<15 ECTS)</i> 2,5 ECTS
Horas:	Total horas: 62,5 h Horas teóricas: 15 h Horas prácticas: 10 h Horas virtuales: 0 Horas trabajo autónomo alumnado: 37,5 h
Periodo de Preinscripción:	Indicar fecha del comienzo y finalización del periodo de inscripción: del 20/02/2026 al 02/03/2026
Periodo de Matriculación:	Indicar fecha del comienzo y finalización del periodo de matriculación: del 03/03/2026 al 22/03/2026
Periodo de Impartición:	Indicar fecha del comienzo y finalización de la actividad formativa: del 23/03/2026 al 27/03/2026
Tipo de Microcredencial	Alta cualificación
Requisitos Académico de Acceso:	<i>Indicar los requisitos académicos de acceso (nivel de acceso y/o descripción de conocimientos previos). Deben de estar de acuerdo con el nivel de la experiencia de aprendizaje en relación con el nivel MECES/EQF seleccionado para la microcredencial</i> <ul style="list-style-type: none"> - Ninguno. - None.

Criterios de Admisión:	<p><i>Indicar criterios de admisión (si procede)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sólo podrán participar en la acción formativa, miembros de las entidades que participan en el proyecto OliVR, Adjuntar documentación que acredite esta situación (Certificados, vida laboral o matrícula). - Only members of the entities participating in the OliVR project may take part in the training activity. Please attach documentation proving this status (certificates, employment history, or enrollment).
Tipo de alumnado al que está destinado la Microcredencial:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hablantes nativos o nativas <input type="checkbox"/> Hablantes no nativos o nativas <input type="checkbox"/> Personas Migrantes <input type="checkbox"/> Personas con dificultades de aprendizaje <input type="checkbox"/> Alumnado de bajo rendimiento <input type="checkbox"/> Alumnado de alto rendimiento <input type="checkbox"/> Personas que cursan enseñanza primaria <input type="checkbox"/> Personas que han finalizado la enseñanza primaria <input type="checkbox"/> Personas que han finalizado la enseñanza secundaria/obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Personas que cursan enseñanza superior (EQF 6) <input checked="" type="checkbox"/> Personas que han finalizado la enseñanza superior (EQF 6) <input type="checkbox"/> Personas que cursan enseñanza superior (EQF 7) <input type="checkbox"/> Personas que han finalizado la enseñanza superior (EQF 7) <input type="checkbox"/> Personas que cursan enseñanza superior (EQF 8) <input type="checkbox"/> Personas que han finalizado la enseñanza superior (EQF 8) <input type="checkbox"/> Personas que necesitan un reciclaje profesional <input type="checkbox"/> Personas con una experiencia laboral de 0 a 3 años <input checked="" type="checkbox"/> Personas con una experiencia laboral de 3 a 10 años <input checked="" type="checkbox"/> Personas con una experiencia laboral de más de 10 años <input checked="" type="checkbox"/> Otros
Convenio/Prácticas Entidad Colaboradora:	<p><i>Indicar si existe o no un convenio con alguna otra entidad, institución, organismo o empresa para la impartición de esta microcredencial o la realización de prácticas (en su caso).</i></p> <p>Convenio Específico de Colaboración para la Organización de Estudios Propios entre la Universidad de Córdoba y Asociación de Podadores de Alcaudete (APOAL)</p> <p>No procede convenio de prácticas. Internship agreement does not apply.</p>
Precio:	<p><i>Indicar el precio de matriculación en la Microcredencial;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2,5 ECTS * 40 €/ECTS = 100,00 € (importe para el estudiantado de 0 € y financiación del 100 % del importe de matrícula por parte del Proyecto OliVR ERASMUS+ VET. 2025-1-TR01-KA220-VET-000349984)
Número de Plazas:	<p><i>Indicar el número mínimo y máximo de plazas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mínimo 10 plazas, máximo 50 plazas - Minimum 10 places, maximum 50 places.
Se preveen otras ediciones:	Sí

Dirección Académica

Nombre y apellidos	Francisco José Castillo Ruiz
Categoría/Titulación	Profesor Titular de Universidad / Doctor Ingeniero Agrónomo
Centro	E.T.S. de Ingeniería Agronómica y de Montes. Universidad de Córdoba (UCO).
Departamento	Ingeniería Rural, Construcciones Civiles y Proyectos de Ingeniería
Teléfono	+34 660 36 45 53 / 5566
e-mail	castillo-ruiz@uco.es
Breve reseña curricular <i>(máximo 250 palabras):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Doctor Ingeniero Agrónomo por la Universidad de Córdoba. - Investigador especializado en olivar y profesor en el área de Ingeniería Agroforestal desde 2019 con participación y liderazgo en proyectos centrados en poda de olivar, técnicas de manejo sostenible del suelo y nuevas tecnologías aplicadas a cultivos leñosos - Especialista en mecanización agraria, mecanización del olivar, especialmente en recolección y poda, con una trayectoria marcada por la generación de conocimiento aplicado y la transferencia de la innovación tecnológica en poda y mecanización. - Autor de patentes y modelos de utilidad desarrollados desde la universidad y en colaboración con empresas del sector privado. - Actividad formativa en cursos dirigidos a agricultores y técnicos. - Labor investigadora, emprendedora y de transferencia reconocida con el Premio Extraordinario de Doctorado, dos premios de investigación y tres de emprendimiento.

Datos del profesorado

Nombre y apellidos	Gregorio Lorenzo Blanco Roldán
Categoría/Titulación	Catedrático de Universidad / Doctor Ingeniero Agrónomo
Centro	E.T.S. de Ingeniería Agronómica y de Montes. Universidad de Córdoba (UCO).
Departamento	Ingeniería Rural, Construcciones Civiles y Proyectos de Ingeniería
Teléfono	+34 669 64 37 30
e-mail	ir3blrog@uco.es
Breve reseña curricular <i>(máximo 250 palabras):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - El Prof. Dr. Blanco-Roldán es Catedrático de Universidad en el Departamento de Ingeniería Rural de la ETSIAM de la Universidad de Córdoba, especializado en mecanización agraria y forestal. Desde 2000 ha impartido docencia en las universidades de Almería, Sevilla y Córdoba, abarcando asignaturas de mecanización, seguridad y salud laboral en titulaciones de grado, máster y doctorado. - Su actividad investigadora se centra en tres líneas principales: la recolección mecanizada de frutos, los equipos de aplicación de productos fitosanitarios y la caracterización de operaciones mecanizadas, con especial atención al olivar. Es autor de varios libros técnicos, numerosos artículos científicos y divulgativos, y ha impartido más de cincuenta conferencias en foros especializados. - Ha participado en más de treinta proyectos de I+D+i nacionales e internacionales, destacando los convenios de Compra Pública Precomercial MECAOLIVAR e INNOLIVAR, en los que se desarrollaron diversos prototipos de maquinaria agrícola y se generaron patentes, publicaciones y tesis doctorales bajo su dirección. También ha contribuido a proyectos LIFE y al Plan Estatal de Investigación en el ámbito de la aplicación de fitosanitarios y la agricultura de conservación. - Cuenta con tres sexenios de investigación y uno de transferencia, ha dirigido once tesis doctorales y más de veinte investigadores se han formado bajo su supervisión. Actualmente es Investigador Principal del Grupo AGR126 "Mecanización y Tecnología Rural" y responsable Científico de la Finca Experimental "Rabanales" de la Universidad de Córdoba.

Nombre y apellidos	Santiago García
Categoría/Titulación	Delegado comercial. Ingeniero Técnico Agrícola
Centro	TMC Cancela Mulching solutions S. L. U.
Departamento	Delegado Comercial
Teléfono	+34 608 74 43 58
e-mail	santi@tmccancela.com
Breve reseña curricular <i>(máximo 250 palabras):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Santiago García es delegado comercial en TMC Cancela, empresa líder en la fabricación de maquinaria agrícola y forestal, reconocida por su innovación, presencia internacional y más de cincuenta años de trayectoria en el sector. En su labor como representante comercial, Santiago desarrolla y gestiona relaciones estratégicas con distribuidores, clientes profesionales y redes de venta, asegurando que las soluciones de trituración y mecanización de la compañía respondan a las necesidades de los distintos mercados. - Entre sus responsabilidades se encuentran la prospección de nuevas oportunidades comerciales, la presentación técnica de los equipos de la marca, el asesoramiento especializado a clientes y la participación en ferias y eventos sectoriales.

Nombre y apellidos	Emilio Jesús González Sánchez
Categoría/Titulación	Profesor Titular de Universidad / Doctor Ingeniero Agrónomo
Centro	E.T.S. de Ingeniería Agronómica y de Montes. Universidad de Córdoba (UCO).
Departamento	Ingeniería Rural, Construcciones Civiles y Proyectos de Ingeniería
Teléfono	+34 957 21 26 63
e-mail	emilio.gonzalez@uco.es
Breve reseña curricular <i>(máximo 250 palabras):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Emilio Jesús González Sánchez es Profesor Asociado en el Departamento de Ingeniería Rural, Construcciones Civiles y Proyectos de Ingeniería de la Universidad de Córdoba, donde ejerce desde 2008. Su formación incluye el Doctorado en Ingeniería Rural por la misma institución. - Entre 2000 y 2019 fue Director Ejecutivo de la Asociación Española de Agricultura de Conservación Suelos Vivos, desempeñando un papel destacado en la promoción de prácticas agrícolas sostenibles. Su labor docente abarca másteres especializados en agricultura digital, gestión ambiental, biodiversidad y evaluación de impactos forestales. - Su actividad investigadora se centra en la agricultura de conservación, el secuestro de carbono, el manejo sostenible del suelo y la mejora de la eficiencia energética y productiva en sistemas agrarios. Está involucrado en proyectos de alto impacto, como LIFE Agromitiga, LIFE ClimAgri y LIFE+ Agricarbon, en los que ha sido Investigador Principal. - Cuenta con una amplia producción científica en revistas indexadas y colaboraciones en múltiples proyectos nacionales e internacionales. Su trabajo más reciente aborda la sostenibilidad en olivares, la biodiversidad en sistemas de no laboreo y el análisis bibliométrico de tendencias en agricultura de conservación y cambio climático.
Nombre y apellidos	Juan Francisco Hermoso León
Categoría/Titulación	Ingeniero agrónomo
Centro	IRTA MAS BOVÉ
Departamento	Fruticultura (grupo olivo y aceite IRTA)
Teléfono	+34 627 48 12 36
e-mail	jfrancisco.hermoso@irta.es
Breve reseña curricular <i>(máximo 250 palabras):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ingeniero Agrónomo por la Universidad de Córdoba - Investigador especialista en Olivicultura y Tecnología del Aceite del IRTA desde 1995, centrado en la agronomía, el diseño de plantaciones y la tecnología y calidad del aceite de oliva virgen, con participación en más de 10 proyectos nacionales y 4 europeos relacionados con la sostenibilidad y la economía circular en el sector. Desde 1996 he participado en programas de mejora de la tecnología de almazaras, con el apoyo de la Generalitat de Cataluña. - Coautor de 5 libros sobre variedades y cultivo del olivo, de más de 35

	<p>informes científicos y de 50 artículos de divulgación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asesoramiento en 40 contratos a empresas del sector oleícola y he impartido más de 120 conferencias y cursos de formación. - Miembro de la Comisión Técnica de Producción Olivar Integrada de Cataluña y experto en misiones de consultoría oleícola internacional en diferentes países. - Entre 2010 y 2019, responsable técnico de la finca IRTA Mas Bové. - Profesor asociado de la Universidad Internacional de Cataluña (1999-2005) y de la Universidad de Tarragona (Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agroalimentaria, 2006-2012). - Desde 2016, miembro del Panel Oficial de Cata de Aceites de Oliva de Cataluña.
--	---

Nombre y apellidos	Francisco José Ibáñez Nieto
Categoría/Titulación	Podador profesional.
Centro	Asociación de Podadores de Alcaudete (Jaén). APOAL
Departamento	
Teléfono	+34 687 52 85 62
e-mail	cuesta_negra@hotmail.com
Breve reseña curricular (máximo 250 palabras):	<ul style="list-style-type: none"> - Podador profesional desde el año 1992. - Profesor de poda del olivo desde el año 2019, y creador de contenido de poda del olivo renovación estilo jaén, en tutorial youtube "poda olivo jaén" desde el año 2017.

Nombre y apellidos	Francisco Jiménez Jiménez
Categoría/Titulación	Doctor Ingeniero Agrónomo
Centro	Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH)
Departamento	Departamento de Ingeniería
Teléfono	+34 966 74 96 97
e-mail	francisco.jimenezj@umh.es
Breve reseña curricular (máximo 250 palabras):	<ul style="list-style-type: none"> - Doctor Ingeniero Agrónomo por la Universidad de Córdoba. En 2012 realizó una estancia internacional en el <i>Department of Plant Sciences</i> de la Universidad de California, Davis. Obtuvo el título de Doctor en 2015 dentro del Programa Oficial en Biociencias y Ciencias Agroalimentarias, con mención <i>cum laude</i>. - Durante su etapa pre y postdoctoral colaboró como profesor honorario en asignaturas de mecanización forestal, construcciones ganaderas y equipamiento agroalimentario. Posee acreditación de inglés nivel C1 y ha recibido reconocimientos como los Premios Emilio Botín (2014–2015), el Premio Jóvenes Investigadores de la Sociedad Española de Ciencias Hortícolas (2015) y el Premio a la Mejor Tesis Doctoral del Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Andalucía (2016). - Su producción científica incluye 19 artículos indexados, 3 capítulos de libro, 44 contribuciones a congresos y 5 patentes. Ha participado en proyectos internacionales, nacionales y regionales, así como en contratos OTRI con empresas. Tras el doctorado desarrolló más de dos años de actividad en I+D en compañías del sector oleícola y agroindustrial, y posteriormente en proyectos de investigación y producción de cannabis medicinal en varias empresas autorizadas por la AEMPS. - Acreditado por ANECA en varias figuras docentes, obtuvo un contrato posdoctoral PAIDI 2020. Actualmente es Profesor Ayudante Doctor en la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH), donde desarrolla docencia e investigación en el área de ingeniería, centrado en mecanización agraria, ingeniería de procesos agroindustriales, calidad y seguridad alimentaria e innovación tecnológica.

Nombre y apellidos	Antonio Poblador Soler
Categoría/Titulación	FP Agraria

Centro	El vivero de Abel S. L.
Departamento:	Gerencia
Teléfono	619706033
e-mail	antoniopobladoresoler@gmail.com
Breve reseña curricular (máximo 250 palabras):	<p>En la agricultura desde, muy joven, mi primer trabajo, a los 14 años impresor, desde el 1976 al 78 FP agraria ECA de MOVERA, A los 22 años dirigía una explotación de 250 ha de frutales y 1 de invernadero propagación de plantas, desde el año 1982 y docente cursos de poda de cerezo, melocotonero, peral, manzano, almendro olivo y ciruelo, con más de 20 sistemas de formaciones</p> <p>En 1994 creo un vivero de propagación de plantas por estaquillado de portainjertos de frutales y de jardinería, multiplicación de plantas autóctonas dedicadas a la restauración de minería</p> <p>Injerto de plantas frutales con microinjerto chip e injerto de olivos microestaquillado y nebulización</p> <p>En el año 1998, empezamos el gran cambio de podas manuales a podas mecanizadas, allí nació la PODA ARAGONESA 4.0 primero en almendro y luego en 11 frutales, poda con muchos detractores pero que actualmente aplicamos en 14 países, en Australia en 2025, récord de producción de almendra con este modelo de poda 5,5 toneladas por ha Actualmente, existe otra variante, la PODA ARAGONESA de LA LUZ, para olivo, ambos modelos registrados y patentados</p> <p>Estos tipos de poda unas veces actúan como poda y otros como prepoda. Esta poda no se copia, se aprende, siendo la más fácil, barata, rápida y productiva de cuantas existen, aunque es difícil transmitir cambios en el sector agrario</p> <p>COLABORACIONES, universidades, empresas, centros de formación, fondos de inversión, organismos oficiales, empresas privadas, sindicatos, colegios, tanto nacionales como internacionales</p> <p>Para finalizar, ¡seguiremos estudiando!</p>

Nombre y apellidos	Antonio Rodríguez Lizana
Categoría/Titulación	Catedrático de Universidad / Doctor Ingeniero Agrónomo
Centro	E.T.S. de Ingeniería Agronómica. Universidad de Sevilla.
Departamento	Ingeniería Aeroespacial y Mecánica de Fluidos
Teléfono	+34 954 48 20 04 / 954 48 67 96
e-mail	arodriguez2@us.es
Breve reseña curricular (máximo 250 palabras):	<ul style="list-style-type: none"> - Antonio Rodríguez Lizana es Catedrático de Universidad en el área de Ingeniería Agroforestal en la Universidad de Sevilla, adscrito al Departamento de Ingeniería Aeroespacial y Mecánica de Fluidos. Su trayectoria investigadora se centra en la mecanización agraria, el manejo sostenible del suelo, la aplicación de productos fitosanitarios y la mejora de la eficiencia en sistemas agrícolas, con especial dedicación olivar. - Cuenta con una sólida producción científica, con más de treinta publicaciones entre artículos en revistas indexadas, capítulos de libro y contribuciones a congresos. Sus trabajos abordan temas como el control de la erosión mediante cubiertas vegetales, la variabilidad y gestión de restos de poda, la biodiversidad en olivares y la evaluación de tecnologías para la aplicación de fitosanitarios en distintos sistemas de cultivo. - Ha participado en numerosos proyectos de investigación, incluidos proyectos FEDER, contratos con empresas del sector agroforestal y colaboraciones en iniciativas orientadas a la innovación en agricultura de precisión, control de malas hierbas y gestión sostenible del olivar. - Además de su labor investigadora, ha desempeñado funciones de coordinación editorial en obras colectivas y libros técnicos relacionados con la agricultura de conservación y las cubiertas vegetales en olivar.

	- Su actividad combina investigación, transferencia tecnológica y colaboración con empresas e instituciones públicas, consolidándolo como un referente en la ingeniería agroforestal y en el desarrollo de soluciones innovadoras para una agricultura sostenible.
--	--

Nombre y apellidos	Nicolás Serrano Castillo
Categoría/Titulación	Técnico Especialista Titular / Ingeniero Agrónomo
Centro	IFAPA Alameda del Obispo (Córdoba).
Departamento	Ingeniería y Tecnología Agroalimentaria
Teléfono	+34 671 53 27 62
e-mail	nicolas.serrano@juntadeandalucia.es
Breve reseña curricular <i>(máximo 250 palabras):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nicolás Serrano Castillo es Técnico Especialista Titular en el Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera (IFAPA), perteneciente al Centro Alameda del Obispo. Su labor se desarrolla en el área de Ingeniería y Tecnología Agroalimentaria, donde participa activamente en proyectos de investigación, experimentación y transferencia de conocimiento al sector agrario. - Forma parte de numerosos proyectos vinculados a la mejora y sostenibilidad de los cultivos, especialmente en ámbitos como la formación en frutos secos, el uso sostenible de productos fitosanitarios, la producción integrada y la experimentación y transferencia en el olivar, colaborando con equipos multidisciplinares de especialistas de IFAPA. - Asimismo, su trayectoria incluye aportaciones técnicas al sector productivo mediante actividades formativas y divulgativas, entre ellas cursos especializados como los dedicados a la poda en verde del almendro, donde participa como formador y responsable de prácticas de campo. - Nicolás Serrano Castillo también ha contribuido a publicaciones técnicas relacionadas con maquinaria, manejo de cultivos y fruticultura, incluyendo trabajos sobre poda, biodiversidad en olivar y comportamiento varietal, en colaboración con otros investigadores de IFAPA y del sector agroforestal. - En conjunto, su actividad evidencia un fuerte compromiso con la mejora tecnológica del sector agrario andaluz, la transferencia de innovación y la capacitación de profesionales en áreas clave de la agricultura moderna.

Nombre y apellidos	Pedro Valverde Caballero
Categoría/Titulación	Doctor Ingeniero Agrónomo
Centro	E.T.S. de Ingeniería Agronómica y de Montes. Universidad de Córdoba (UCO).
Departamento	Departamento de Agronomía
Teléfono	+34 600349129
e-mail	pedrovalverde@uco.es
Breve reseña curricular <i>(máximo 250 palabras):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Doctor Ingeniero Agrónomo y Máster en Producción, Protección y Mejora Vegetal. - Responsable de las líneas de mejora genética de olivo de colaboración público-privada en la UCO. - Especialista en olivar en seto, su investigación se orienta al desarrollo de nuevas variedades adaptadas a este sistema, evaluando su resistencia a enfermedades como <i>Verticillium dahliae</i> o <i>Xylella fastidiosa</i>, tolerancia a estreses bióticos y abióticos, porte, vigor y calidad del aceite. Además, trabaja en la caracterización y mejora genética del pistacho.

Descripción y Objetivos

- *Descripción general de la acción formativa y del tipo de alumnado a la que se dirige.*
- *Descripción de los principales objetivos y de la justificación de la Microcredencial.*
- *Indicar en qué medida esos objetivos proporcionan al aprendiente conocimientos, capacidades y competencias específicos que respondan a necesidades sociales, personales, culturales o del mercado de trabajo.*

(máximo 500 palabras)

Descripción general de la acción formativa y del tipo de alumnado a la que se dirige:

(cumplimentar respondiendo específicamente a lo solicitado en este apartado)

Se trata de un programa intensivo sobre poda y manejo de restos en olivar que combina clases en aula, demostraciones en la Finca Experimental de Rabanales y prácticas de campo. En cinco jornadas, el alumnado adquirirá criterios de toma de decisiones, dominará técnicas de poda en sistemas tradicional, intensivo y en seto, y conocerá el impacto del manejo de restos sobre el suelo. Se incluye uso y regulación de maquinaria, gestión espacial de datos de poda y sesiones prácticas.

Dirigido a técnicos y profesionales del sector (ingenieros/as agrónomos y forestales, podadores/as, asesores/as, responsables de explotación, personal de cooperativas), así como a estudiantes de grado, máster y doctorado vinculados a mecanización, olivicultura e innovación agroalimentaria. El enfoque práctico permite transferir de inmediato los aprendizajes a la gestión de fincas, mejorando eficiencia, seguridad y sostenibilidad.

Descripción de los principales objetivos y de la justificación de la Microcredencial:

(cumplimentar respondiendo específicamente a lo solicitado en este apartado)

La microcredencial tiene como objetivo que el alumnado adquiera competencias esenciales en la toma de decisiones y en las técnicas de poda del olivar, abarcando desde la reconversión del olivar tradicional hasta la gestión eficiente de los restos de poda y su impacto sobre el suelo. El programa combina formación teórica sobre métodos de poda, maquinaria, seguridad y fundamentos agronómicos, con prácticas en campo y demostraciones reales en la Finca Experimental de Rabanales.

Esta formación se justifica por la necesidad creciente de profesionales capacitados en poda y manejo del olivar en un contexto de modernización, aumento de densidades de plantación y demanda de prácticas sostenibles. La integración de diversas técnicas aplicadas a variedades como Arbequina o Arbosana permite al alumnado transferir los conocimientos directamente al ámbito profesional, mejorando la eficiencia y sostenibilidad en el manejo del cultivo.

Indicar en qué medida esos objetivos proporcionan al aprendiente conocimientos, capacidades y competencias específicos que respondan a necesidades sociales, personales, culturales o del mercado de trabajo:

(cumplimentar respondiendo específicamente a lo solicitado en este apartado)

Los objetivos de esta microcredencial proporcionan al aprendiente conocimientos y competencias directamente alineados con las necesidades actuales del sector olivícola, caracterizado por la modernización de los sistemas de cultivo, la demanda de prácticas sostenibles y la creciente tecnificación del manejo del olivar. La formación combina criterios de decisión, técnicas de poda en distintas variedades, uso correcto, seguro y eficiente de maquinaria y comprensión del impacto agronómico y ambiental de la poda en plantaciones de olivar, permitiendo desarrollar capacidades aplicables de manera inmediata en explotaciones agrícolas, servicios técnicos, cooperativas y empresas agroforestales. La microcredencial ayudará a formar a estudiantes, técnicos y profesionales en la poda de olivar desde un punto de vista teórico y práctico transmitiendo distintas experiencias y puntos de vista de los profesores indicados.

Contenidos y Actividades Teórico/Prácticas

- *Describir los contenidos y las actividades teóricos y prácticos a realizar.*
- *Especificar el horario previsto, la distribución temporal diaria o por bloques*
- *Detallar los títulos de los temas, su carácter obligatorio u optativo, teórico o práctico y el profesorado responsable de su impartición hasta completar el total respectivo de los créditos*

Programación: la totalidad del programa de contenidos es de carácter obligatorio.

Unida temática Thematic unit	Contenidos Contents	Idioma Language	Horario Schedule	Ubicación Place	Profesorado Teacher	Horas teoría Theory hours	Horas prácticas Practice hours	ECTS
23/03/2026. Lunes. Monday								
1. Toma de decisiones para la poda 1. Decision-making for pruning	Reconversión del olivar tradicional, retos y oportunidades Restructuring traditional olive orchards, challenges and opportunities.	Español Spanish Translated to English	8:30 – 10:30	Sala de grados Manuel Medina (Classroom). Edificio de gobierno (Building)	Francisco Jiménez Jiménez. Profesor Ayudante Doctor UMH.	2	0	0,2
Coffe break 10:30 – 11:00								
1. Toma de decisiones para la poda 1. Decision-making for pruning	Gestión espacial de datos de poda. Spatial management of pruning data	Español Spanish Translated to English	11:00 – 13:00	Sala de grados Manuel Medina (Classroom). Edificio de gobierno (Building)	Antonio Rodríguez Lizana. Catedrático de Universidad US.	2	0	0,2
Lunch break 13:00 – 14:30								
1. Toma de decisiones para la poda 1. Decision-making for pruning	Impacto sobre el suelo del manejo de los restos de poda. Olive pruning residues management, soil impact.	Español Spanish Translated to English	14:30 – 15:30	Sala de grados Manuel Medina (Classroom). Edificio de gobierno (Building)	Emilio Jesús González Sánchez. Profesor Titular de Universidad UCO.	1	0	0,1
24/03/2026. Martes. Tuesday								
1. Toma de decisiones para la poda 1. Decision-making for pruning	Manejo de la poda en olivar para una recolección eficiente. Olive pruning management to efficient harvesting.	Español Spanish Translated to English	8:30 – 9:30	Sala de grados 2 (Classroom). Edificio de gobierno (Building)	Francisco José Castillo Ruiz. Profesor Titular de Universidad UCO.	1	0	0,1
2. Técnicas de poda 2. Pruning techniques	Método 4.0 Poda Aragonesa aplicada a olivar. 4.0 Method. "Aragonesa" pruning applied to olive orchards.	Español Spanish Translated to English	9:30 – 10:30	Sala de grados 2 (Classroom). Edificio de gobierno (Building)	Antonio Poblador Soler. El vivero de Abel.	1	0	0,1
Coffe break 10:30 – 11:00								
3. Maquinaria para la poda y manejo de restos. 3. Pruning and pruning management machinery	Maquinaria para poda en olivar, equipos y regulación. Olive pruning machinery, equipment and adjustment.	Español Spanish Translated to English	11:00 – 12:00	Sala de grados 2 (Classroom). Edificio de gobierno (Building)	Francisco José Castillo Ruiz. Profesor Titular de Universidad UCO.	1	0	0,1
3. Maquinaria para la poda y manejo de restos. 3. Pruning and pruning management machinery	Seguridad y salud en las operaciones de poda en olivar. Safety and health in olive pruning operations.	Español Spanish Translated to English	12:00 – 13:00	Sala de grados 2 (Classroom). Edificio de gobierno (Building)	Gregorio L. Blanco Roldán. Catedrático de Universidad UCO.	1	0	0,1
Lunch break 13:00 – 14:30								

2. Técnicas de poda 2. Pruning techniques	Poda en distintas variedades de olivo. Arbequina, arbosana y otras. Different olive cultivar pruning: Arbequina, arbosana and others.	Español Spanish Translated to English	14:30 – 16:30	Sala de grados 2 (Classroom). Edificio de gobierno (Building)	Pedro Valverde Caballero. Investigador postdoctoral	2	0	0.2
2. Técnicas de poda 2. Pruning techniques	Demostración práctica de poda en olivar intensivo y en seto. Practical pruning in high density and hedgerow olives.	Español Spanish Translated to English	16:30 – 18:30	Finca experimental Rabanales. Rabanales experimental farm.	Pedro Valverde Caballero. Investigador postdoctoral	0	2	0.2
25/03/2026. Miércoles. Wednesday								
Transporte. Salida de Campus Univ. de Rabanales a las 8:30. Travel, Departure from Campus Universitario de Rabanales at 8:30 Google maps: https://maps.app.goo.gl/iuhw9RjNSF3GnH7V8								
Destino: Destination: https://maps.app.goo.gl/FwVsCDoxeZ8wdt6s6								
2. Técnicas de poda 2. Pruning techniques	Poda olivo estilo Jaén. Clase práctica. Jaén style olive pruning. Practical class.	Español Spanish Translated to English	9:00 – 11:00	Campo Field	Francisco José Ibáñez Nieto. Podador profesional, profesor y comunicador.	0	2	0.2
Coffe break 11:00 – 11:30								
2. Técnicas de poda 2. Pruning techniques	Poda olivo estilo Jaén. Clase práctica. Jaén style olive pruning. Practical class.	Español Spanish Translated to English	11:30 – 13:30	Campo Field	Francisco José Ibáñez Nieto. Podador profesional, profesor y comunicador.	0	2	0.2
Lunch in field or during the travel								
Transporte. Llegada al Campus Universitario de Rabanales a las 14:30. Travel, Arrival at Campus Universitario de Rabanales at 14:30 Google maps: https://maps.app.goo.gl/iuhw9RjNSF3GnH7V8								
26/03/2026. Jueves. Thursday								
Transporte. Salida de IFAPA Alameda del obispo a las 8:30. Travel, Departure from IFAPA Alameda del Obispo at 8:30 Google maps: https://maps.app.goo.gl/FgvhMCrsF2bHuoYR6								
Destino: Destination: https://maps.app.goo.gl/FwVsCDoxeZ8wdt6s6								
2. Técnicas de poda 2. Pruning techniques	Poda de olivar intensivo. Teoría y práctica. high density olive pruning. Theory and practice	Español Spanish Translated to English	9:00 – 10:30	Poda en plantaciones comerciales Commercial orchards pruning. La Carlota	Nicolás Serrano Castillo. Técnico especialista titular IFAPA.	0	1,5	0,15
Coffe break 10:30 – 11:00								
2. Técnicas de poda 2. Pruning techniques	Poda de olivar intensivo. Teoría y práctica. high density olive pruning. Theory and practice	Español Spanish Translated to English	11:00 – 11:30	Poda en plantaciones comerciales Commercial orchards pruning. La Carlota	Nicolás Serrano Castillo. Técnico especialista titular IFAPA.	0	0,5	0.05
2. Técnicas de poda 2. Pruning techniques	Poda de olivar intensivo. Teoría y práctica. high density olive pruning. Theory and practice	Español Spanish Translated to English	11:30 – 12:00	Vivero de olivos ornamentales Ornamental Olive Nursery. La Carlota	Nicolás Serrano Castillo. Técnico especialista titular IFAPA.	0	0,5	0.05
Transporte. Regreso a IFAPA Alameda del obispo a las 13:00. Travel, Arrival at IFAPA Alameda del Obispo at 13:00 Google maps: https://maps.app.goo.gl/FgvhMCrsF2bHuoYR6								
Lunch break 13:00 – 14:30								
2. Técnicas de poda 2. Pruning techniques	Clase práctica de poda de olivar. Practical class of olive pruning.	Español Spanish Translated to English	14:30 – 16:30	IFAPA Alameda del Obispo (Farm)	Nicolás Serrano Castillo. Técnico especialista titular IFAPA.	0	2	0.2
3. Maquinaria para la poda y manejo de restos. 3. Pruning and pruning management machinery	Demostración equipos de triturado de restos de poda. Demonstration of pruning residue shredding equipment	Español Spanish Translated to English	16:30 – 17:30	IFAPA Alameda del Obispo (Farm)	Santiago García. Delegado comercial TMC Cancela.	0	1	0,1

27/03/2026. Viernes. Friday								
2. Técnicas de poda 2. Pruning techniques	Bases fisiológicas, biológicas y agronómicas de la poda en olivar. Physiological, biological and agronomical basis for olive pruning.	Español Spanish Translated to English	8:30 – 9:30	Sala de grados Manuel Medina (Classroom). Edificio de gobierno (Building)	Juan Francisco Hermoso León. Especialista en Olivicultura y Elaiotecnía IRTA Mas Bové.	1	0	0,1
	Resultados de ensayos de poda mecánica en olivar tradicional: Arbequina y otras variedades. Olive mechanical pruning results for traditional orchards: Arbequina and other varieties	Español Spanish Translated to English	9:30 – 10:30	Sala de grados Manuel Medina (Classroom). Edificio de gobierno (Building)	Juan Francisco Hermoso León. Especialista en Olivicultura y Elaiotecnía IRTA Mas Bové.	1	0	0,1
Coffe break 10:30 – 11:00								
2. Técnicas de poda 2. Pruning techniques	Reconversión y recuperación productiva de plantaciones superintensivas de Arbequina Restructuring and productive recovery in super high-density Arbequina olive orchards.	Español Spanish Translated to English	11:00 – 12:00	Finca experimental Rabanales. Rabanales experimental farm.	Juan Francisco Hermoso León. Especialista en Olivicultura y Elaiotecnía IRTA Mas Bové.	1	0	0,1
TOTAL						15	10	2,5

Tipos de actividades de aprendizaje (seleccionar)

- Aprendizaje profesional
- Estudio automotivado
- Experiencia laboral
- Investigación
- Laboratorio/simulación/tareas prácticas
- Prácticas en empresas
- Programa educativo
- Taller, seminario o conferencia
- Tareas de aprendizaje electrónico
- Tareas en el aula
- Voluntariado

Para cada tipo de actividad de aprendizaje seleccionada, indicar:

- Lugar de impartición, la fecha de comienzo y fecha de finalización, el número de horas de trabajo del alumno y la carga total en horas.
- Indicar el porcentaje de completitud a partir del cual las actividades se consideran finalizadas.

Actividad de aprendizaje:	Aprendizaje profesional
Descripción	La programación académica será impartida por personal técnico y docente con experiencia acreditada en la materia. El aprendizaje alcanzado por el alumnado estará basado en la experiencia profesional y resultados de ensayos y experiencias compartidas por el profesorado, que permitirá satisfacer de forma plena las necesidades formativas reales del alumnado.
Lugar de impartición:	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de grados Manuel Medina. Edificio de gobierno. - Sala de grados 2. Edificio de gobierno. - Plataforma e-learning de Aula Virtual Moodle-CTP (Cursos de Títulos Propios) de la Universidad de Córdoba.
Fechas:	Del 23 al 24 de marzo de 2026 y del 26 al 27 de marzo de 2026
Nº de horas:	15
Horas de trabajo del alumnado	22,5
% de completitud:	50% de todas actividades docentes obligatorias

Actividad de aprendizaje:	Laboratorio/simulación/tareas prácticas
Descripción	La programación académica de prácticas será impartida por personal técnico, docente y/o profesional con experiencia acreditada en la poda de olivar. El aprendizaje alcanzado por el alumnado estará basado en la explicación de los distintos sistemas de cultivo del olivar, la observación de la poda realizada y la propia poda realizada.
Lugar de impartición:	<ul style="list-style-type: none"> - Finca experimental Rabanales y otras fincas comerciales. - Plataforma e-learning de Aula Virtual Moodle-CTP (Cursos de Títulos Propios) de la Universidad de Córdoba.
Fechas:	Del 24 al 27 de marzo de 2026.
Nº de horas:	10
Horas de trabajo del alumnado	15
% de completitud:	50% de todas actividades docentes obligatorias

En el caso de que parte o toda la docencia se realice de forma no presencial, se indicará el sistema de tutorías que se dotará obligatoriamente para soporte del estudio, especificando vías de comunicación profesorado-estudiantado y tipo de actividades concretas que, de forma obligatoria, desarrollará el estudiantado como trabajos complementarios al contenido del estudio. También se debe de informar de qué manera completará el alumnado las horas correspondientes al trabajo autónomo.

No procede porque la docencia es toda presencial

Resultados de Aprendizaje

Describir los resultados de aprendizaje, que deben de indicar lo que se espera que el estudiantado haya aprendido al finalizar una formación y quedan demostrados a través de las evaluaciones.

Para cada resultado de aprendizaje:

1. *Recomendable especificarlos de acuerdo con el Marco Competenciales ESCO: Clasificación Europea de Capacidades, Competencias, Cualificaciones y Ocupaciones (https://esco.ec.europa.eu/es/classification/skill_main), o a otros marcos de competencia como DIGCOMP, etc....*

Título del resultado de aprendizaje:

1. **Técnicas de poda aplicadas a distintos tipos de plantaciones de olivar, incluyendo la toma de decisiones a nivel empresarial.**

Indicar el tipo de resultado de aprendizaje: **Capacidad**

Opcional; indicar el nivel de reutilización: **Específicas del sector**

Capacidades ESCO relacionadas:

- Técnicas de poda (<http://data.europa.eu/esco/skill/a8f1c3cf-bd8b-4c85-80d3-c69955f6bd00>).
- Tipos de poda (<http://data.europa.eu/esco/skill/fe82195e-af26-4156-b554-c724b28fb2fb>).
- Manejar los equipos de poda manual (<http://data.europa.eu/esco/skill/8853dc46-e29e-4c6e-ab9c-f2553f7b2b8f>).

Título del resultado de aprendizaje

2. **Elección, gestión y uso de maquinaria agrícola para la poda y para la gestión de los restos de poda.**

Indicar el tipo de resultado de aprendizaje: **Capacidad**

Opcional; indicar el nivel de reutilización: **Específicas del sector**

Capacidades ESCO relacionadas:

- Equipos agrícolas (<http://data.europa.eu/esco/skill/5f95f9c9-30ee-4735-ab63-8045ec8f78f8>).
- Funcionalidades de la maquinaria (<http://data.europa.eu/esco/skill/9b55d4b6-d015-4605-985e-5313a1e3face>).
- Manejar maquinaria agrícola (<http://data.europa.eu/esco/skill/00dd3271-077f-4a12-a958-e297fdd724ce>).

Sistema de Evaluación y Verificación de identidad

Elegir entre los siguientes tipos de evaluaciones:

- Aprendizaje basado en problemas
- Evaluación continua
- Evaluación por artefactos
- Evaluación por pares
- Evaluación práctica
- Examen escrito
- Examen oral
- Expediente
- Nivel de asistencia
- Presentación
- Resultados de un grupo

- Revisión inter pares
- Tarea puntuable
- Test
- Trabajo en un proyecto

Describir los métodos de evaluación utilizados para evaluar los resultados del aprendizaje, indicando para cada uno de ellos el porcentaje que suponen en la calificación final.

Sistema de Evaluación	Descripción	% Calificación Final
Evaluación práctica	Durante las clases prácticas, se evaluará la participación y desempeño de los alumnos en la poda de distintos tipos de olivar. Para ello se facilita rúbrica sobre la evaluación de la actividad.	40 %
Examen escrito	Se realizará un examen escrito a los alumnos para evaluar la adquisición de conocimientos.	50 %
Nivel de asistencia	Se controlará el nivel de asistencia de los alumnos al curso. Este nivel deberá ser como mínimo del 60 % a las actividades teóricas y prácticas por separado y se considerará una relación lineal entre asistencia y calificación obtenida que variará entre 0,5 puntos sobre 10 con un 50 % de asistencia total y 1 punto sobre 10 con un 100 % de asistencia total.	10 %

Rúbrica sobre evaluación práctica de poda.

1. Preparación y seguridad (30 %).

Calificación	Descripción
9 – 10 Sobresaliente	Utiliza correctamente todos los EPIs, verifica herramientas, aplica normas de seguridad sin recordatorios y actúa preventivamente.
7 – 9 Notable	Utiliza los EPIs y aplica normas básicas de seguridad, con recordatorios puntuales.
5 -7 Aprobado	Utiliza los EPIs y aplica normas básicas de seguridad, con recordatorios frecuentes.
0 – 5 Suspenso	Uso incompleto de EPIs o descuido de normas esenciales; requiere supervisión constante.

2. Técnicas de poda aplicadas (40 %).

Calificación	Descripción
9 – 10 Sobresaliente	Realiza cortes limpios, bien orientados y justificados; ejecuta correctamente la técnica requerida dejando al árbol en un estado productivo óptimo.
7 – 9 Notable	Aplica la técnica con correcciones menores; entiende la estructura del árbol y orienta bien los cortes dejando al árbol en un estado productivo adecuado.
5-7 Aprobado	Comete errores en los cortes o en la técnica; muestra dudas sobre la estructura del árbol y genera daños que afectan levemente a la capacidad productiva del árbol.
0 – 5 Suspenso	Realiza cortes incorrectos que afectan negativamente a la estructura del árbol y dañan su capacidad productiva.

3. Criterios empleados en la toma de decisiones (30 %).

Calificación	Descripción
9 – 10 Sobresaliente	Justifica las decisiones de elección del sistema de cultivo y poda en función de las condiciones del entorno, variedad, vigor, y objetivo productivo; demuestra comprensión global.
7 – 9 Notable	Justifica las decisiones de elección del sistema de cultivo y poda en función de las condiciones del entorno, variedad, vigor, y objetivo productivo cometiendo errores leves.
5-7 Aprobado	Comete errores leves de elección del sistema de cultivo y poda en función de las condiciones del entorno, variedad, vigor, y objetivo productivo.
0 – 5 Suspenso	Toma decisiones aleatorias o incorrectas al elegir el sistema de poda, sin adaptarse al medio, la variedad u otros condicionantes.

English Version for assessment system

Assessment system	Description	% Final grade
Practical Assessment	During the practical classes, students' participation and performance in pruning different types of olive groves will be evaluated. A rubric for assessing the activity will be provided.	40 %
Written exam	A written exam will be administered to assess students' acquisition of knowledge.	50 %
Attendance level	Students' attendance will be monitored. A minimum of 60% attendance in both theoretical and practical activities is required. A linear relationship will be applied between attendance and the final attendance grade, ranging from 0.5 points out of 10 for 50% total attendance to 1 point out of 10 for 100% total attendance.	10 %

Practical Pruning Assessment Rubric

1. Preparation and safety (30 %).

Score	Description
9 – 10 Outstanding	Correct use of all PPE, checks tools, applies safety rules without reminders, and acts preventively.
7 – 9 Very Good	Uses PPE and applies basic safety rules, with occasional reminders.
5 -7 Pass	Uses PPE and applies basic safety rules, but requires frequent reminders.
0 – 5 Fail	Incomplete use of PPE or neglect of essential safety rules; requires constant supervision.

2. Pruning techniques applied (40 %).

Score	Description
9 – 10 Outstanding	Performs correct, well-oriented, and justified cuts; correctly executes the required technique, leaving the tree in optimal productive condition.
7 – 9 Very Good	Applies the technique with minor corrections; understands tree structure and makes well-oriented cuts, leaving the tree in adequate productive condition.
5 -7 Pass	Makes errors in cuts or technique; shows uncertainty about tree structure; causes minor damage affecting the tree's productive capacity.
0 – 5 Fail	Performs incorrect cuts that negatively affect the tree structure and damage its productive capacity.

3. Criteria used in decision-making (30 %).

Score	Description
9 – 10 Outstanding	Justifies decisions about cultivation system and pruning based on environmental conditions, variety, vigor, and production objectives; demonstrates comprehensive understanding.
7 – 9 Very Good	Justifies decisions based on the same criteria, with minor errors.
5 -7 Pass	Makes minor errors in selecting the cultivation and pruning system according to environmental conditions, variety, vigor, and production objectives.
0 – 5 Fail	Makes random or incorrect decisions regarding the pruning system, without adapting to the environment, variety, or other factors.

*Indicar la forma de control de asistencia del alumnado, y la forma de supervisión y verificación de la identidad del alumnado durante su evaluación: **supervisada in situ con verificación de la identidad** (especificar, si procede, con más detalle)*

- Docencia presencial física en aula: **supervisada in situ con verificación de la identidad; listado de hojas de firmas del estudiantado presente, solicitud de DNIs, pasaportes, etc...**

Sistema de Garantía de Calidad

La formación se encuentra bajo el paraguas del SIGC del Centro de Formación Continua (UCONTINÚA). El centro cuenta con una Comisión de Garantía de Calidad que es el órgano encargado del diseño, desarrollo, revisión y mejora de los instrumentos que aseguran y garantizan la calidad de los procesos del centro; con una Política de Calidad (<https://www.uco.es/organiza/centros/cefem/index.php/politica-de-calidad>); y está en proceso de desarrollo y aprobación de los procedimientos que garanticen la recogida de información para la revisión periódica del título y el establecimiento de acciones de mejora, los órganos responsables de esta revisión y la sistemática de toma de decisiones.

Opciones de Integración

Indicar si la microcredencial es autónoma, independiente, o bien es integrable y acumulable con otras microcredenciales, o integrable en un itinerario formativo, otros programas, etc.

Microcredencial autónoma.

Indicar si existen algún tipo reconocimiento de créditos para obtener un título de carácter oficial.

Posibilidad de reconocimiento de créditos en títulos oficiales de másteres y de Doctorado de la Universidad de Córdoba, de acuerdo con la normativa propia de esta universidad.

Firmas de Dirección Académica

Fdo: **Francisco José Castillo Ruiz**